PROJE BİLGİLERİ

Projenin Adı : **FIND the PAIR**

Projenin Türü : **Tasarım**

Proje Alanı : **İngilizce**

Projenin Amacı : **En çok karşılaşılan phrasal verbs (deyimsel fiil)'lerin öğrenilmesini daha kolay ve keyifli bir hale getirmektir.**

Özet :

Bir mukavva üzerinde hazırlanmış olan oyun, kırk adet açılır kapanır pencereden oluşur. Pencerelerin arkasında en sık karşılaşılan yirmi phrasal verb' ün 2 şer resmi bulunur. Aynı olan her iki resimden birinde fiil kökü (ör: wake), diğerinde ise edat (ör: up) yazılıdır. Öğrenciler, kırk pencerenin arkasına gelişigüzel yapıştırılan aynı iki resmi bulup resimlerin altındaki 2 sözcüğü birleştirir ve gördükleri phrasal verb'ün anlamını eğlenerek öğrenir. En çok çifti bulan oyunu kazanır.

Araştırma Yöntemi :

Demonstrasyon (gösteri) yöntemi ve gösterip yaptırma tekniği kullanılmıştır. Öğrenmeyi zevkli bir hale getirme ayrıca öğrencilerin dikkatini güçlendirme ve konsantrasyonunu artırma hedeflenmiştir.

TAŞOVA ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ

www.tasovaimamhatip.meb.k12.tr

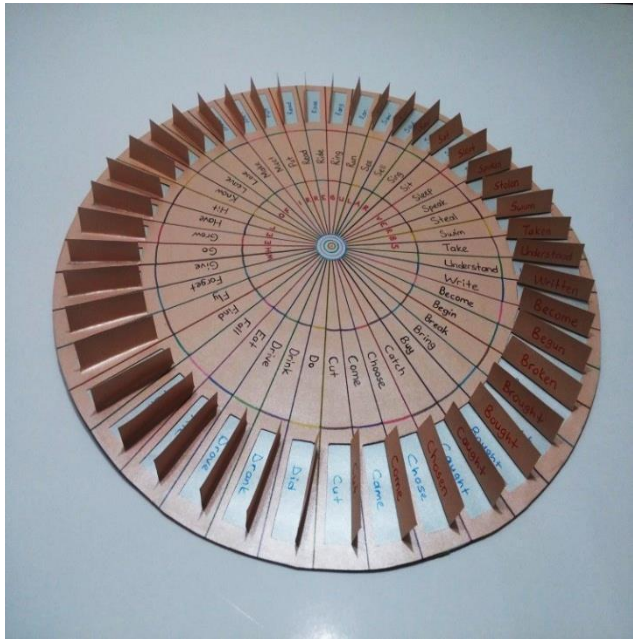
Cumhuriyet Mahallesi Atatürk Bulvarı No:75

Taşova/AMASYA

4006 TÜBİTAK

Bilim Fuarları Destekleme Programı

PROJE BİLGİLERİ



Projenin Adı : **WHEEL OF IRREGULAR VERBS**

Projenin Türü : **Tasarım**

Proje Alanı : **İngilizce**

Projenin Amacı : **Düzensiz fiillerin 2. ve 3. hallerini ezberlemeyi sıkıcı olmaktan kurtarıp eğlenceli bir hale getirmek.**

Özet :

Irregular verbs (Düzensiz fiiller)’ in 2. ve 3. hallerini ezberlemekte zorlanan öğrenciler için yapmış olduğumuz çarkın merkeze en yakın kısmında düzensiz fiillller yazılıdır. Her birinin yanında kapaklar bulunur. Kapaklar açıldığında düzensiz fiillerin 2. halleri, kapakların iç kısımlarına bakıldığında ise fiillerin 3. halleri farklı renklerde yazılı halde görülür. Öğrenci merak ettiği veya öğrenmek istediği düzensiz fiillerin yanlarındaki bu kapakları kaldırarak üç halini de etkin, hızlı ve kolay bir şekilde ezberleme fırsatı yakalar.

Araştırma Yöntemi:

Etkin bir öğrenme için tüm duyuların etkili bir şekilde kullanılması gerekir. Duyular içinde öğrenmeye en fazla katkısı olan duyumuz görmedir. Ezberleme işlemi görsel bir formatta gerçekleşirse öğrenme daha hızlı ve kalıcı olacaktır. Buradan yol çıkarak gösteri yöntemini kullandığımız projemiz yardımıyla öğrenciler hiç zorlanmadan ve sıkılmadan öğrenmelerini gerçekleştirebileceklerdir.

TAŞOVA ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ

www.tasovaimamhatip.meb.k12.tr

Cumhuriyet Mahallesi Atatürk Bulvarı No:75

Taşova/AMASYA

TAŞOVA ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ
1975

4006 TÜBİTAK
Bilim Fuarları Destekleme Programı